सन्दर्भ

- बुच एम. बी. (१९७९) ए सर्वे आफ रिर्सच इन एज्युकेशन, नई दिल्ली एनसीईआरटी।
- अहमद ए. (१९९९) मनेजमेन्ट ऑफ ह्युमन वेल्युज, पेज न. १५–२३ ।
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (२००५) नई दिल्ली, एनसीइआरटी ।
- कोठारी एल व अरोड़ा (२००६) विजन एन्ड वेल्युज़, दिल्ली, पेरागोन इन्टरनेशनल पब्लिर्स ।
- डॉ० मार्लो एडिगर :(२००९) मेटाकागनेशन स्ट्रेटेजी इन द सोशियल स्टडी एक्सपेरीमेंट इन एज्युकेशन टवसण ग्ग्टप्प जुलाई (२००९) ।
- के. पी. अब्दुल सलीम, (२०१०) मूल्य शिक्षा अन्वेशिका, वोल्युम–७, नं. १ जून २०१० ।
- एच बघेला (२०१०) सामाजिक विज्ञान शिक्षण ।
- के. पी अब्दुल सलीम (२०१०), मूल्य शिक्षा अर्न्वेषिका ।
- निरजा धनकड़ – मूल्य शिक्षा ‘‘एज्युकेशन इन इमरजिंग इण्डियन सोसायटी’’ (२०११) ।
- नया शिक्षक (२०१३)
- शकुन्तला पंड्या (२००८) विद्यालयों में नैतिक शिक्षा की प्रेरक विद्यायें।
- जी. एस. वर्मा (२००८) मूल्य शिक्षा, पर्यावरण एवं मानवाधिकार।
- हेनरी माइटल्स (२००७) वेल्यु इन एज्युकेशन

- एन. वेंकटया (२००५) वेल्यु इन एज्युकेशन
- पाण्डेय एण्ड मिश्र (२००८) मूल्य शिक्षण
- एन. वेंकटया एण्ड एन. संध्या (२००४) रिसर्च इन वेल्यु एज्युकेशन
- महावीर मल लोढ़ा (१९९६) नैतिक शिक्षा विविध आयाम
- शर्मा एण्ड माहेश्वरी (२००७) सामाजिक विज्ञान शिक्षण
- पण्डेय एस. आर. (२००३) होम एनवायरमेंट एण्ड वेल्यु डेवलपमेंट
- रामपाल सिंह (२००८) नागरिक शास्त्र शिक्षण
- बघेला एच. (२०११) अर्थशास्त्र शिक्षण
- आर. के . शर्मा (२००९) सामाजिक विज्ञान शिक्षण
- रूपनारायण काबरा (२०१३) शिक्षा में नैतिक एवं आचरण मूल्य